



平成31年度 北本市立北小学校グランドデザイン

学校教育目標

なかよく

かしこく

たくましく

日本国憲法 教育基本法
学校教育法等関連法規
学習指導要領
埼玉教育の振興に関する大綱
埼玉県教育振興基本計画
北本市教育振興基本計画

保護者や地域の願い
「優しい心・くじけない心」
「学力、体力の向上」
「地域の協力、地域への貢献」

めざす学校像

- 児童が夢や希望をもち、生き生きと活動する学校
- 教師が使命感に燃え、切磋琢磨して協働する学校
- 保護者・地域と連携して、児童の成長をめざす学校

指導の重点：笑顔であいさつ
「いつでも どこでも にこやかに」

めざす教師像

- 児童のよりよい成長を願い、やさしく厳しく指導できる教師
- 分かる授業に取り組み、児童一人一人を伸ばす教師
- 教職への誇りと情熱をもち、研鑽に努める教師
- 家庭や地域住民、児童に信頼される教師

方針1：豊かな心をはぐくむ教育の推進

- ◇道徳授業の充実と道徳的実践の場としての行事の充実
- ◇気持ちの良いあいさつの励行
- ◇自ら進んで場を清める清掃指導の徹底
- ◇生徒指導・教育相談体制の充実
- ◇Q U 調査を活用した居場所・充実感のある学級づくり
- ◇スマイル学級児童と通常学級児童の交流学習の充実



方針2：確かな学力を培う学習指導の充実

- ◇新学習指導要領実施に向けた対応
- ◇思考力・判断力・表現力を高める指導方法の工夫
- ◇学習規律の確立
- ◇体験的、問題解決的な学習の推進
- ◇学力向上対策としての北小タイムの活用
- ◇家庭学習に係る取組の充実



方針3：体力の向上と健康・安全教育の推進

- ◇運動の特性や魅力を味わわせる授業
- ◇体力と運動の技能を高める指導と工夫
- ◇防災意識を高める避難訓練の工夫
- ◇健康な生活を実践することによる体力の向上
- ◇定期、臨時の安全点検の実施
- ◇フッ化物洗口の実施



方針4：教職員集団としてのチーム力の向上

- ◇「報・連・相」の徹底と組織で対応する体制の整備
- ◇心身ともに健康な教職員であるための良好な職場づくり
- ◇教育技術や思いを若手に引き継げる体制の整備
- ◇学校課題研究に対する組織的な課題解決
- ◇ライフステージに応じた研修機会の設定
- ◇「教職員事故0」の継続

方針5：各種連携の強化

- ◇本発表を見据えた「学校4・3・2制」研究の推進
- ◇学校応援団等による地域の教育力の導入
- ◇幼保小連携
- ◇P T A 執行部との連携
- ◇課題解決に向けた関係機関との連携
- ◇あいさつ運動に関する保護者との連携

学校経営の基調 すべては子供たちのために